

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Приволжская основная общеобразовательная школа» Мариинско-Посадского района Чувашской Республики

«Рассмотрено»
На заседании ШМО учителей естественно-
научных дисциплин
Руководитель ШМО

 Флегентова З.Н.

Протокол № 1 от 30 августа 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР
МБОУ «Приволжская ООШ»

 Арсентьев О.В.

31 августа 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Приволжская ООШ»

 Михайлова М.В.

Приказ № 146 от 31 августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Информатика 8 класс

для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)

Учитель: Арсентьев Олег Валерьевич

2020-2021 учебный год

Рассмотрено на заседании педагогического совета школы
протокол № 1 от 31 августа 2020 года

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Информатика 8 класс»

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности; сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей; сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

2. Содержание учебного предмета «Информатика 8 класс»

1. Информация и информационные процессы

Информация в природе, обществе и технике. Информация и информационные процессы в неживой природе. Информация и информационные процессы в живой природе. Человек: информация и информационные процессы. Информация и информационные процессы в технике. Кодирование информации с помощью знаковых систем. Знаки: форма и значение. Знаковые системы. Кодирование информации. Количество информации. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания. Определение количества информации. Алфавитный подход к определению количества информации.

2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации

Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Процессор и системная плата. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Оперативная память. Долговременная память. Файлы и файловая система. Файл. Файловая система. Работа с файлами и дисками. Программное обеспечение компьютера. Операционная система. Прикладное программное обеспечение. Графический интерфейс операционных систем и приложений. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Правовая охрана программ и данных. Защита информации. Правовая охрана информации. Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы.

3. Коммуникационные технологии (ознакомительно)

Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть. Интернет. Состав Интернета. Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям. Информационные ресурсы Интернета. Всемирная паутина. Электронная почта. Файловые архивы. Общение в Интернете. Мобильный Интернет. Звук и видео в Интернете. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете. Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML. Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы. Форматирование текста на Web-странице. Вставка изображений в Web-страницы. Гиперссылки на Web-страницах. Списки на Web-страницах. Интерактивные формы на Web-страницах.

4. Итоговое повторение.

3. Тематическое планирование учебного предмета «Физика» 8 класс

№ п/п	Название разделов, тем	Кол-во часов
	Информация и информационные процессы	
	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	
	Коммуникационные технологии	
	Итоговое повторение	
	Итого	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

№ урока	Тема урока
1.	Вводный инструктаж по ТБ в кабинете. Информация, ее представление и измерение
2.	Устройство компьютера. Общая схема. Процессор, память
3.	Устройства ввода и вывода
4.	Файл и файловая система
5.	Работа с файлами
6.	Программное обеспечение и его виды
7.	Организация информационного пространства
8.	Компьютерные вирусы и антивирусные программы
9.	Контрольный урок
10.	Создание документа в текстовом редакторе
11.	Основные приемы редактирования документов. Основные приемы форматирования документов
12.	Внедрение объектов в текстовый документ
13.	Работа с таблицами в текстовом документе
14.	Растровая графика

15.	Векторная графика
16.	Редактирование изображений в растровом графическом редакторе
17.	Создание рисунков в векторном графическом редакторе
18.	Растровая и векторная анимация
19.	Контрольный урок
20.	Представление информационных ресурсов в глобальной телекоммуникационной сети
21.	Сервисы сети. Электронная почта. Сервисы сети. Файловые архивы
22.	Загрузка файлов из Интернета
23.	Социальные сервисы сети. Электронная коммерция в Интернете
24.	Поиск информации в сети Интернет
25.	Личная безопасность в сети Интернет
26.	Передача информации. Локальные компьютерные сети
27.	Глобальная компьютерная сеть Интернет. Структура и способы подключения
28.	Контрольный урок
29.	Разработка сайта с использованием языка разметки гипертекстового документа. Публикации в сети. Структура и инструменты для создания
30.	Форматирование текста на web-странице
31.	Вставка изображений и гиперссылок.

32.	Вставка и форматирование списков
33.	Использование интерактивных форм
34.	Итоговое занятие
35.	Повторение